

Lehrplanbezüge Förder¹- und Mittelschule², Gymnasium³

Die hier dargestellten Bezüge geben nur einen exemplarischen Ausschnitt der zahlreichen Ansätze wieder.

¹Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2005/2010). *Lehrplan Schule zur Lernförderung*. Dresden.

²Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2009). *Lehrplan Mittelschule*. Dresden.

³Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2009). *Lehrplan Gymnasium*. Dresden.

Lernfeld: Essen und Ernährung	
Förderschule	
Fach _ Klassenstufe	Lernbereich _ Lerninhalt
Biologie 7	LB 1 „Wahrnehmen mit allen Sinnen“ - Einblick in die Erkennbarkeit der Umwelt mit unseren Sinnen gewinnen
Chemie 7	LB 1 „Wahrnehmen mit allen Sinnen“ - Kennen einiger Eigenschaften ausgewählter Stoffe
Hauswirtschaft 5/6	WP 4 „Gesundes Frühstück“ - Übertragen des Wissens über gesunde Ernährung auf die Zubereitung eines Schulfrühstücks WP 1 „Ohne Würze schmeckt es nicht“ - Kennen von ausgewählten Kräutern und ihrer Anwendung
Hauswirtschaft 7	LB 1 „Haushalt – Ernährung – Gesundheit“ - Kennen des Zusammenhangs zwischen gesunder Ernährung und gesunder Lebensweise WP 1 „Essgewohnheiten auf dem Prüfstand“ - Beurteilen von Essgewohnheiten - Kennen gesunder Alternativen WP 2 „Fast-Food“ - Einblick gewinnen in die Vor- und Nachteile von Fastfood WP 4 „Wir backen Brot“ - Anwenden der Kenntnisse vom Backen auf die Herstellung von Brot
Geographie 7	WP 4 „Kulinarische Reise durch Europa“ - Einblick gewinnen in kulinarische Besonderheiten einer ausgewählten Region
Geschichte 5/6	LB 2 „Vom Leben früherer Menschen“ - Einblick gewinnen in verschiedene Lebensformen
Religion ev. 5/6	WP 6 „Feste anderer Länder und Religionen“ - Einblick gewinnen in die Kultur anderer Länder und ihre Religion
Religion kath. 5/6	WP 6 „Feste anderer Länder und Religionen“ - Einblick gewinnen in Feste anderer Länder und ihre Religion
Mittelschule	
Fach _ Klassenstufe	Lernbereich _ Lerninhalt
Englisch 5-7	LB „Healthy life“ - Kennen und Beherrschen sprachlicher Mittel zu Essen und Trinken, zu gesunden/ungesunden Lebensmitteln, zu Ernährung/Diäten - Verwenden sprachlicher Mittel zur Beschreibung eigener Lebensgewohnheiten, zur Darstellung des Essverhaltens - Einblick gewinnen in die Fast-Food-Kultur - positionieren zu unterschiedlichem Essverhalten von Jugendlichen, zur kulinarischen Vielfalt im eigenen Umfeld
Ethik 6	LB 1 „Wahrnehmung und Wahrheit“ - Kennen eigener Sinneswahrnehmungen

Sekundarphase 1/10-15 Jahre

Biologie 7	LB 2 „Bau und Funktion des menschlichen Körpers“ - Beurteilen von Speiseplänen für Jugendliche WP 1 „Gesunderhaltung von Skelett und Muskulatur“ - Kennen der Maßnahmen zur Steigerung der körperlichen Leistungsfähigkeit
Deutsch 6	LB 3 „Über mich und andere: Kinder hier und anderswo“ - Kennen von Möglichkeiten der Informationsgewinnung zum Thema
Deutsch 7	LB 3 „Über mich und andere: Clique und Außenseiter“ - Sich positionieren zur Gestaltung von Charakteren und Handlungsweisen von Figuren WP 2 „Werbung“ - Kennen von Gestaltungsprinzipien der Werbung LB 4 „Entdeckungen: Das Fremde“ - Kennen von Möglichkeiten der Darstellung des Lernbereichsthemas in Sachtexten - Beherrschen von sprachlichen Mitteln des Berichtens - Kennen von Strategien des erörternden Erschließens
Gymnasium	
Fach _ Klassenstufe	Lernbereich _ Lerninhalt
Biologie 7	WP 2 „Fitness und Gesundheit“ - Beurteilen der eigenen Lebensweise hinsichtlich ausgewählter Aspekte WP 1 „Ernährung und Persönlichkeit“ - Beurteilen von unterschiedlichem Essverhalten der Menschen mit Hilfe der Kenntnisse über Nahrungsmittel und Verdauungsvorgänge LB 4 „Ernährung, Verdauung und Ausscheidung beim Menschen“ - Sich zu gesunder Ernährung positionieren
Deutsch 5-7	LB 3 „Lesen und Verstehen“
Ethik 5	WP 4 „Von und mit der Natur leben“ - Sich positionieren zum Umgang mit der Natur
Ethik 7	LB 3 „Medien: Ein Spiegel der Wirklichkeit“ - Beurteilung der Wirkung von Fernsehen und Internet - Kennen der Manipulation durch Medien WP 3 „Ernährung und Persönlichkeit“ - Sich positionieren zum Zusammenhang von Ernährung und Persönlichkeit
Englisch 5/6	LB 3 „Texte und Themenbereiche“ - sich positionieren zum Thema food and drink
Italienisch 6/7	„Texte und Themenbereiche“ - Übertragen des Sprach- und Sachwissens auf Themen - Beurteilen von Eigenarten, Sitten, Gebräuche, Feste kontrastiv zu Deutschland - Anwenden des Sprachwissens auf adaptierte und einfache authentische Texte WP 1 „Dolci tradizionale di Natale“ - Kennen der Vielfalt national verbreiteter und regionaler Spezialitäten
Tschechisch 6/7	LB 3 „Texte und Themenbereiche“ - Beherrschen des Sprach- und Sachwissens zu Gebrauchstexten - Übertragen grundlegenden Sprach- und Sachwissens und sich positionieren in einfachen Meinungsäußerungen zu ausgewählten Bereichen
Lernfeld Ernährung und Gesundheitsförderung	
Förderschule	
Fach _ Klassenstufe	Lernbereich _ Lerninhalt
Hauswirtschaft 5/6	LB 1 „Haushalt und Ernährung“ - Einblick gewinnen in die Aufgaben eines privaten Haushaltes als wirtschaftliche und soziale Einheit; Kennen von Lebensmitteln und deren Zubereitung WP 4 „Gesundes Frühstück“ - Übertragen des Wissens über gesunde Ernährung auf die Zubereitung eines Schulfrühstücks

Sekundarphase 1/10-15 Jahre

Hauswirtschaft 7	<p>WP 1 „Essgewohnheiten auf dem Prüfstand“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beurteilen von Essgewohnheiten - Kennen gesunder Alternativen <p>WP 2 „Fastfood“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einblick gewinnen in Vor- und Nachteile von Fastfood <p>LB 1 „Haushalt – Ernährung – Gesundheit“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennen des Zusammenhangs zwischen gesunder Ernährung und gesunder Lebensweise - Beurteilen von Lebensmitteln und Mahlzeiten nach ausgewählten Kriterien - Kennen der Einteilung der Lebensmittel <p>WP 4 „Wir backen Brot“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennen der Bestandteile verschiedener Brotsorten und deren Bedeutung für die Ernährung
Chemie 7	<p>LB 1 „Wahrnehmen mit allen Sinnen“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einblick gewinnen in die Bedeutung der Chemie <p>LB 2 „Lebensgrundlagen Luft und Wasser“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beurteilen der Bedeutung des Wassers für das Leben auf der Erde
Mittelschule	
Fach _ Klassenstufe	Lernbereich _ Lerninhalt
Englisch 5-7	<p>LB „Healthy life“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennen und Beherrschen sprachlicher Mittel zu Essen und Trinken, zu gesunden/ungesunden Lebensmitteln, zu Ernährung/Diäten - Anwenden sprachlicher Mittel zur Beschreibung eigener Lebensgewohnheiten, zur Darstellung des Essverhaltens - Einblick gewinnen in die Fast-Food-Kultur - Sich positionieren zu unterschiedlichem Essverhalten von Jugendlichen, zur kulinarischen Vielfalt im eigenen Umfeld
Biologie 7	<p>LB 2 „Bau und Funktion des menschlichen Körpers“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beurteilen eines Speiseplans für Jugendliche <p>WP 1 „Gesunderhaltung von Skelett und Muskulatur“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennen der Maßnahmen zur Steigerung der körperlichen Leistungsfähigkeit
Gymnasium	
Fach _ Klassenstufe	Lernbereich _ Lerninhalt
Biologie 7	<p>WP 1 „Ernährung und Persönlichkeit“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beurteilen von unterschiedlichem Essverhalten der Menschen mit Hilfe der Kenntnisse über Nahrungsmittel und Verdauungsvorgänge <p>LB 4 „Ernährung, Verdauung und Ausscheidung beim Menschen“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sich zu gesunder Ernährung positionieren - Kennen der Nachweise von Nährstoffen - Anwenden der Erschließungsfelder Struktur und Funktion sowie Stoff auf Verdauungsvorgänge
Ethik 7	<p>WP 3 „Ernährung und Persönlichkeit“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sich positionieren zum Zusammenhang von Ernährung und Persönlichkeit
Lernfeld Kultur und Technik der Nahrungszubereitung	
Förderschule	
Fach _ Klassenstufe	Lernbereich _ Lerninhalt
Hauswirtschaft 5/6	<p>LB 1 „Haushalt und Ernährung“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einblick gewinnen in die Aufgaben eines privaten Haushaltes als wirtschaftliche und soziale Einheit - Kennen von Lebensmitteln und deren Zubereitung <p>WP 1 „Ohne Würze schmeckt es nicht“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennen von ausgewählten Kräutern und ihrer Verwendung <p>WP 4 „Gesundes Frühstück“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Übertragen des Wissens über gesunde Ernährung auf die Zubereitung eines

Sekundarphase 1/10-15 Jahre

	Schulfrühstücks
Hauswirtschaft 7	<p>LB 1 „Haushalt – Ernährung – Gesundheit“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennen des Zusammenhangs zwischen gesunder Ernährung und gesunder Lebensweise - Kennen der Einteilung der Lebensmittel - Beurteilen von Lebensmitteln und Mahlzeiten nach ausgewählten Kriterien <p>WP 1 „Essgewohnheiten auf dem Prüfstand“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennen gesunder Alternativen <p>WP 2 „Fastfood“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einblick gewinnen in Vor- und Nachteile von Fastfood <p>WP 4 „Wir backen Brot“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennen der Bestandteile verschiedener Brotsorten und deren Bedeutung für die Ernährung
Biologie 5/6	<p>LB 2 „Biologie – die Lehre von den Lebewesen“</p> <ul style="list-style-type: none"> - sich zum verantwortungsvollen Umgang mit Tieren und Pflanzen und zum Erhalt von Lebensräumen positionieren <p>LB 4 „Lebensgrundlagen Licht und Wärme“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einblick in die Bedeutung von Licht und Wärme für Pflanzen, Tiere und Menschen gewinnen
Werken 5/6	<p>WP 5 „Erntefreuden“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennen von Möglichkeiten gärtnerische Produkte zu verarbeiten
Geographie 7	<p>WP 4 „Kulinarische Reise durch Europa“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einblick gewinnen in kulinarische Besonderheiten einer ausgewählten Region
Englisch 7	<p>WP 2 „Let´s have a party“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anwenden sprachlichen Wissens zur Vorbereitung und Durchführung eines Festes
Mittelschule	
Fach _ Klassenstufe	Lernbereich _ Lerninhalt
Biologie 5	<p>WP 3 „Heil- und Gewürzpflanzen“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennen von Heil- und Gewürzpflanzen
Geografie 5	<p>LB 4 „Tiefland“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennen ausgewählter landwirtschaftlicher Nutzungsmöglichkeiten in Ackerbau und Viehwirtschaft
Biologie 7	<p>LB 2 „Bau und Funktion des menschlichen Körpers“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beurteilen eines Speiseplans für Jugendliche
Gymnasium	
Fach _ Klassenstufe	Lernbereich _ Lerninhalt
Geographie 5	<p>LB 3 „Nord- und Ostseeküste“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einblick gewinnen in den Wirtschaftsraum Küste
Biologie 6	<p>LB 1 „Samenpflanzen“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennen der Lippenblüten- und Schmetterlingsblütengewächse als Pflanzenfamilien
Biologie 7	<p>LB 4 „Ernährung, Verdauung und Ausscheidung beim Menschen“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sich zur gesunden Ernährung positionieren
Italienisch 6/7	<p>WP 1 „Dolci tradizionali di Natale“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennen der Vielfalt national verbreiteter und regionaler Spezialitäten - Kennen typischer Zutaten und ausgewählter Rezepte
Polnisch 6/7	<p>WP 1 „Smaczniego! – Guten Appetit!“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anwenden von grundlegenden Sprach- und Sachwissen zur Realisierung einfacher Rezepte

Sekundarphase 1/10-15 Jahre

Lernfeld Rolle der Verbraucher	
Förderschule	
Fach _ Klassenstufe	Lernbereich _ Lerninhalt
Geographie 7	WP 4 „Kulinarische Reise durch Europa“ - Einblick gewinnen in kulinarische Besonderheiten einer ausgewählten Region
Werken 5/6	WP 5 „Erntefreuden“ - Kennen von Möglichkeiten gärtnerische Produkte zu verarbeiten
Hauswirtschaft 5/6	WP 4 „Gesundes Frühstück“ - Übertragen des Wissens über gesunde Ernährung auf die Zubereitung eines Schulfrühstücks
Hauswirtschaft 7	LB 1 „Haushalt – Ernährung – Gesundheit“ - Beurteilen von Lebensmitteln und Mahlzeiten nach ausgewählten Kriterien - Kennen der Einteilung der Lebensmittel - Kennen von Regeln für den Einkauf
Biologie 5/6	LB 2 „Biologie – die Lehre von den Lebewesen“ - sich zum verantwortungsvollen Umgang mit Tieren und Pflanzen und zum Erhalt von Lebensräumen positionieren
Deutsch 5/6	LB 3 „Haushalten, Wohnen und Freizeit gestalten“ - Kennen der Bezeichnungen ausgewählter Produkte
Englisch 5-7	LB 5 „Let’s go shopping“ - Kennen von Bezeichnungen und Symbolen für Währungen - Kennen von verschiedenen Produkten und Situationen beim Einkauf
Englisch 7	LB 2 „Let’s have a party“ - Anwenden sprachlichen Wissens zur Vorbereitung und Durchführung eines Festes
Mathe 5/6	LB 5 „Leben in einer Gemeinschaft“ - Einblick gewinnen in das Planen eines Klassenfestes WP 2 „Unser Schulfest“ - Übertragen mathematischen Wissens auf das Planen und Ausgestalten eines Schulfestes
Mathe 5-7	LB 2 „Haushalten, Wohnen und Freizeit gestalten“ - Kennen von Möglichkeiten zum Vergleichen von Preisen - Beherrschen des Ermitteln von Gesamtpreisen - Beherrschen des Ermitteln von Gesamt- und Einzelpreisen
Mittelschule	
Fach _ Klassenstufe	Lernbereich _ Lerninhalt
Geografie 6	LB 6 „Im Süden Europas“ - Anwenden der Klimakennnisse auf die landwirtschaftliche Nutzung
Ethik 7	LB 3 „Globalisierung – Armut und Reichtum“ - Kennen globaler und regionaler Probleme der Verteilung
Englisch 5/6	LB „Me as a consumer“ - Einblick gewinnen in verschiedene Einkaufsmöglichkeiten und Einkaufsgewohnheiten - Kennen und Beherrschen sprachlicher Mittel zu Lebensmitteln - Anwenden sprachlicher Mittel
Mathe 7	LB 3 „Rationale Zahlen (und Gleichungen)“ - Beherrschen des Addierens, Subtrahierens, Vervielfachens mit einer natürlichen

Sekundarphase 1/10-15 Jahre

	Zahl sowie des Teilens durch eine natürliche Zahl
Deutsch 7	WP 2 „Werbung“ - Kennen von Gestaltungsprinzipien der Werbung
WTH 7	WP 3 „Ohne Werbung kein Verkauf“ - Beurteilen von Werbung als Mittel der Vermarktung
Gymnasium	
Fach _ Klassenstufe	Lernbereich _ Lerninhalt
Geographie 5	LB 3 „Nord- und Ostseeküste“ - Einblick gewinne in den Wirtschaftsraum Küste
Englisch 5/6	LB 3 „Texte und Themenbereiche“ - Beherrschen von Kenntnissen zu den Themenbereichen – Shopping
Französisch 5-7	LB 3 „Texte und Themenbereiche“ - Beherrschen von grundlegendem Sprach- und Sachwissen zu folgenden Themenbereichen – Alltagsleben und Gesellschaft (Einkaufen)
Spanisch 6/7	LB 3 „Texte und Themenbereiche“ - Übertragen grundlegenden Sprach- und Sachwissens auf folgende Themenbereichen und sich positionieren in einfachen Meinungsäußerungen zu ausgewählten Bereichen
Tschechisch 6/7	LB 3 „Texte und Themenbereiche“ - Übertragen grundlegenden Sprach- und Sachwissens auf folgende Themenbereichen und sich positionieren in einfachen Meinungsäußerungen zu ausgewählten Bereichen – Lebensstil
Deutsch 7	WP 1 „Werbung in Zeitungen und Zeitschriften“ - Kennen der Merkmale von Werbeanzeigen WP 2 „Werbung im Fernsehen“ - Kennen der Merkmale von Werbespots WP 3 „Werbung im Internet“ - Kennen von unterschiedlichen Möglichkeiten der Werbung im Internet
Ethik 7	LB 3 „Medien: Ein Spiegel der Wirklichkeit“ - Beurteilung der Wirkung von Fernsehen und Internet - Kennen der Manipulation durch Medien