

Bildungsplanbezüge Hort¹ _ Lehrplanbezüge Grund-² und Förderschule³

Die hier dargestellten Bezüge geben nur einen exemplarischen Ausschnitt der zahlreichen Ansätze wieder.

¹Sächsisches Staatsministerium für Soziales (Hrsg.). (2007). *Sächsischer Bildungsplan*. Weimar, Berlin: Verlag das Netz.

²Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2004/2009). *Lehrplan Grundschule*. Dresden.

³Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2005/2010). *Lehrplan Schule zur Lernförderung*. Dresden.

Lernfeld: Essen und Ernährung	
Grundschule	
Fach _ Klassenstufe	Lernbereich _ Lerninhalt
Ethik 1/2	LB 3 „Voneinander“ - Kennen der Vorbereitung und Durchführung eines Festes - Einblick gewinnen in die Bedeutung persönlicher Feste
Religion ev. 1/2	LB 2 „Nach Gott und dem Sinn der Welt fragen“ - Einblick gewinnen in die Vielfalt der Schöpfung WP 4 „Kinder in aller Welt“ - Einblick gewinnen in die Lebensverhältnisse von Kindern in aller Welt
Religion kath. 1/2	LB 2 „Das Geheimnis entdecken“ - Einblick gewinnen in Wasser als Symbol menschlicher Grunderfahrung
Sachunterricht 1/2	LB 2 „Mein Körper und meine Gesundheit“ - Kennen von wichtigen Verhaltensweisen für die eigene Gesundheit
Sachunterricht 4	LB 1 „Zusammen leben und lernen“ - Kennen von Lebensgewohnheiten früher und heute in einer Stadt der Region
Deutsch 1-3	LB „Lesen/Mit Medien umgehen“ - Kennen von Texten unterschiedlicher Art - Kennen wesentlicher Merkmale ausgewählter Textsorten
Deutsch 1-4	LB „Sprechen und Zuhören“ - Alltägliches Erzählen kennen - Kennen, Anwenden von Formen des Miteinandersprechens - Kennen von Aspekten des aktiven Zuhörens - Anwenden von Formen des Informierens in vielfältigen Zusammenhängen
Englisch 3/4	LB „Food and drink“ - Einblick gewinnen in kulturelle Besonderheiten - Einblick gewinnen in Bezeichnungen für Lebensmittel - Kennen ausgewählter Redemittel zur Realisierung der Sprachfunktion - Beherrschen bekannter und Kennen weiterer Bezeichnungen für Lebensmittel - Kennen von weiteren Bezeichnungen landestypischer Speisen und Getränke - Sich positionieren zu gesunder Ernährung
Förderschule	
Fach _ Klassenstufe	Lernbereich _ Lerninhalt
Deutsch/Heimatkunde/ Sachkunde 1-4	LB 4 „Mach mit bleib fit“ - Sich positionieren zu Ernährungsgewohnheiten - Einblick gewinnen in ästhetische Umgangsformen LB 2 „Jeder ist etwas Besonderes“ - sich positionieren zum Anderssein
Ethik 1/2	LB 4 „Natur entdecken und erleben“ - Einblick gewinnen in die Schönheiten der Natur
Religion ev. 1/2	WP 2 „Kinder in aller Welt“

Primarphase/6-10 Jahre

	<ul style="list-style-type: none"> - Einblick gewinnen in die Vielfalt der Lebenswelt von Kindern LB 2 „Die Welt um mich herum“ - Anwenden der Kenntnisse über das gemeinschaftsstiftende Symbol Tisch auf das Feiern eines Erntedankfestes WP 5 „Feste anderer Länder und Religionen“ - Einblick gewinnen in ein Fest eines anderen Landes oder einer anderen Religion
Religion ev. 3/4	<ul style="list-style-type: none"> LB 3 „Natur entdecken, erleben und gestalten – Schöpfung“ - Einblick gewinnen in die Bedeutung des Elementes Wasser WP 5 „Feste anderer Ländern und Religionen“ - Einblick gewinnen in ein Fest eines anderen Landes oder einer anderen Religion
Religion kath. 1/2	<ul style="list-style-type: none"> WP 2 “Kinder in aller Welt” - Einblick gewinnen in die Vielfalt der Lebenswelt von Kindern LB 2 „Die Welt um mich herum“ - Anwenden der Kenntnisse über das gemeinschaftsstiftende Symbol Tisch auf das Feiern eines Erntedankfestes WP 5 „Feste anderer Länder und Religionen“ - Einblick gewinnen in ein Fest eines anderen Landes oder einer anderen Religion
Religion kath. 3/4	<ul style="list-style-type: none"> LB 3 „Natur entdecken, erleben und gestalten – Schöpfung“ - Einblick gewinnen in die Bedeutung des Elementes Wasser WP 5 „Feste anderer Länder und Religionen“ - Einblick gewinnen in Feste anderer Länder und Religionen
Werken 3/4	<ul style="list-style-type: none"> WP 5 „Gesund essen“ - Einblick gewinnen in Verarbeitungsmöglichkeiten von Produkten, die im Schulgarten geerntet wurden
Hort	
Bildungsbereich	Lerninhalt
Somatische Bildung	Gesundheit/Wohlbefinden
Kommunikative Bildung	Sprache
Lernfeld Ernährung und Gesundheitsförderung	
Grundschule	
Fach _ Klassenstufe	Lernbereich _ Lerninhalt
Deutsch1-3	<ul style="list-style-type: none"> LB „Lesen/Mit Medien umgehen“ - Kennen von Texten unterschiedlicher Art - Kennen wesentlicher Merkmale ausgewählter Textsorten
Ethik1/2	<ul style="list-style-type: none"> LB 1 „Ich im Wir“ - Kennen von Einmaligkeit und Lebenswelt
Englisch 4	<ul style="list-style-type: none"> LB „Food and drink“ - Sich positionieren zu gesunder Ernährung
Sachunterricht 1/2/4	<ul style="list-style-type: none"> LB 2 „Mein Körper und meine Gesundheit“ - Kennen von wichtigen Verhaltensweisen für die eigene Gesundheit - Sich positionieren zu gesunder Lebensweise
Förderschule	
Fach _ Klassenstufe	Lernbereich _ Lerninhalt
Deutsch/Heimatkunde/ Sachkunde 3/4	<ul style="list-style-type: none"> LB 2 „Jeder ist etwas Besonderes“ - Sich positionieren zum Anderssein

Primarphase/6-10 Jahre

	LB 4 „Mach mit bleib fit“ - Einblick gewinnen in gesunde Ernährungsgewohnheiten - Sich positionieren zu Ernährungsgewohnheiten
Ethik 1/2	LB 1 „Jeder ist etwas Besonderes“ - Kennen der eigenen Einmaligkeit und der Lebenswelt
Mathe 1/2	LB 1 „Jeder ist etwas Besonderes“ - Kennen des eigenen Körpers
Religion ev. 1/2	LB 1 „Einer braucht den anderen“ - Kennen der eigenen Einmaligkeit
Religion kath. 1/2	LB 1 „Einer braucht den anderen“ - Kennen der eigenen Einmaligkeit
Werken 3/4	LB 4 „Natur entdecken und erleben“ - Einblick gewinnen in die Bedeutung von Kultur- und Wildpflanzen WP 5 „Gesund essen“ - Einblick gewinnen in Verarbeitungsmöglichkeiten von Produkten, die im Schulgarten geerntet werden
Hort	
Bildungsbereich	Lerninhalt
Somatische Bildung	Gesundheit/Wohlbefinden Körper Bewegung
Soziale Bildung	Soziales Lernen
Kommunikative Bildung	Sprache Schrift und Medien
Lernfeld Kultur und Technik der Nahrungszubereitung	
Grundschule	
Fach _ Klassenstufe	Lernbereich _ Lerninhalt
Deutsch 1-4	LB „Sprechen und Zuhören“ - Kennen von Formen des Miteinandersprechens - Kennen von Formen des Informierens LB „Lesen/Mit Medien umgehen“ - Kennen von Texten unterschiedlicher Art
Sachunterricht 1-3	LB 3 „Begegnungen mit Pflanzen und Tieren“ - Kennen von Tieren in ihren unterschiedlichen Lebensräumen - Kennen des Anbaus von Getreide und Kartoffel sowie deren Verwendung als Grundnahrungsmittel LB 2 „Mein Körper und meine Gesundheit“ - Kennen von wichtigen Verhaltensweisen für die eigene Gesundheit - Gestalten eines gesunden Frühstücks
Sachunterricht 4	WP 4 „Ein Produkt unseres Landes“ - Einblick gewinnen in den Herstellungsprozess eines Produktes an einem Beispiel
Englisch 3/4	LB „Food and drink“ - Einblick gewinnen in die Bezeichnung von Lebensmitteln - Beherrschen bekannter und Kennen weiterer Bezeichnungen für Lebensmittel WP „Let’s discover a new country“ - Einblick gewinnen in ein Zielsprachenland und seine Kultur

Primarphase/6-10 Jahre

Ethik 1/2	LB 3 „Voneinander“ - Kennen der Vorbereitung und Durchführung eines Festes
Mathe 4	LB 3 „Größen“ - Beherrschen des Umgangs mit nicht standardisierten und standardisierten Einheiten der Länge, Masse, Hohlmaße und Zeit
Förderschule	
Fach _ Klassenstufe	Lernbereich _ Lerninhalt
Deutsch/Heimatkunde/ Sachunterricht 1/2	LB 4 „Mach mit, bleib fit“ - Einblick gewinnen in gesunde Ernährungsgewohnheiten - Einblick gewinnen in ästhetische Umgangsformen
Deutsch/Heimatkunde/ Sachkunde 3/4	LB 4 „Mach mit, bleib fit“ - Übertragen des Wissens über gesundheitsfördernde Verhaltensweisen auf die Entwicklung von Gewohnheiten LB 6 „Natur entdecken und erleben“ - Kennen weiterer Vertreter von Pflanzen
Werken1/2	WP 4 „Kräutertee kochen“ - Einblick gewinnen in die Verwendung von Pflanzenteilen für die Teezubereitung WP 5 „Gebäck herstellen“ - Kennen der Arbeitsschritte bei der gemeinsamen Zubereitung von Gebäck
Werken 3/4	LB 4 „Natur entdecken und erleben“ - Kennen gärtnerischer Tätigkeiten im Jahresverlauf - Einblick gewinnen in die Bedeutung von Kulturpflanzen WP 5 „Gesund essen“ - Einblick gewinnen in Verarbeitungsmöglichkeiten von Produkten, die im Schulgarten geerntet wurden
Hort	
Bildungsbereich	Lerninhalt
Naturwissenschaftliche Bildung	Natur Ökologie
Somatische Bildung	Gesundheit
Mathematische Bildung	Messen, Wiegen, Vergleichen Entdecken von Regelmäßigkeiten und Entwicklung eines Zahlenverständnisses
Soziale Bildung	Soziales Lernen
Kommunikative Bildung	Sprache Schrift und Medien
Lernfeld Rolle der Verbraucher	
Grundschule	
Fach _ Klassenstufe	Lernbereich _ Lerninhalt
Englisch 3/4	LB „Let´s go shopping“ - Kennen von Bezeichnungen für Lebensmittel, Mengen und Preise LB „Food and drink“ - Einblick gewinnen in Bezeichnungen für Lebensmittel
Mathe 1-3	LB 2 „Arithmetik“ - Kennen der Addition und Subtraktion - Kennen der Multiplikation und Division LB 3 „Größen“

Primarphase/6-10 Jahre

	<ul style="list-style-type: none"> - Kennen des Gebrauchs von Münzen und Geldscheinen in Euro und Cent in Alltagssituationen WP 1 „Zahlen überall“ - Einblick gewinnen in vielfältige Begegnungen mit Zahlen
Sachunterricht 1-4	<p>LB 2 „Mein Körper und meine Gesundheit“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestalten eines gesunden Frühstücks - Kennen von wichtigen Verhaltensweisen für die Gesundheit (Auswählen von Nahrungsmittel für gesunde Ernährung) <p>LB 3 „Begegnungen mit Pflanzen und Tieren“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennen von Tieren in ihren unterschiedlichen Lebensräumen - Kennen des Anbaus von Getreide und Kartoffel sowie deren Verwendung als Grundnahrungsmittel <p>LB 5 „Begegnung mit Raum und Zeit“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennen der Lernumgebung und des regionalen Umfeldes <p>WP 2 „Umweltproblem Abfall“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einblick gewinnen in das Umweltproblem Abfall <p>WP 4 „Ein Produkt unseres Landes“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einblick gewinnen in den Herstellungsprozess eines Produktes an einem Beispiel - sich positionieren zu Auswahlkriterien für den Kauf eines Produktes
Deutsch 1-4	<p>LB „Sprechen und Zuhören“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennen von Formen des Miteinandersprechens - Kennen von Formen des Informierens <p>LB „Lesen/Mit Medien umgehen“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Übertragen des Wissens aus dem Schriftspracherwerb auf das Lesen von Sätzen und Texten <p>WP 3 „Werbung“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennen von Formen der Werbung - Sich positionieren zu Fernsehwerbung
Förderschule	
Fach _ Klassenstufe	Lernbereich _ Lerninhalt
Mathe 1/2	<p>LB 2 „Die Welt um mich herum“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einblick gewinnen in den Wert des Geldes
Mathe 3/4	<p>LB 2 „Die Welt um mich herum“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Übertragen von Mengen- und Zahlvorstellungen auf den Umgang mit Geld (Rechnen mit Geldbeträgen in Sachzusammenhängen) - Beherrschen der Zahlen bis 100 im Alltagsgebrauch - Übertragen des Wissens über Rechenhandlungen auf das Erschließen der Lebenswelt <p>WP 1 „Einkaufsbummel“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anwenden des Wissens über Grundrechenarten und geometrische Objekte beim Einkauf
Deutsch/Heimatkunde/ Sachunterricht 1/2	<p>LB 4 „Mach mit, bleib fit“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einblick gewinnen in gesunde Ernährungsgewohnheiten
Deutsch/Heimatkunde/ Sachunterricht 3/4	<p>LB 6 „Natur entdecken und erleben“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennen weiterer Vertreter von Pflanzen <p>LB 4 „Mach mit, bleib fit“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sich positionieren zu Ernährungsgewohnheiten

Primarphase/6-10 Jahre

Ethik 1/2	WP 4 „Wir wünschen uns eine saubere Schule“ - Kennen der Bedeutung von Ordnung und Sauberkeit in der Schule
Ethik 3/4	LB 4 „Natur entdecken und erleben“ - Übertragen von Möglichkeiten zur Gestaltung und zum Schutz der Natur auf den Schulalltag
Hort	
Bildungsbereich	Lerninhalt
Mathematische Bildung	Messen, Wiegen, Vergleichen
Kommunikative Bildung	Sprache Schrift und Medien