

Lehrplanbezüge Förder¹- und Mittelschule², Gymnasium³

Die hier dargestellten Bezüge geben nur einen exemplarischen Ausschnitt der zahlreichen Ansätze wieder.

¹Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2005/2010). *Lehrplan Schule zur Lernförderung*. Dresden.

²Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2009). *Lehrplan Mittelschule*. Dresden.

³Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2004/2011). *Lehrplan Gymnasium*. Dresden.

Lernfeld: Essen und Ernährung	
Förderschule	
Fach _ Klassenstufe	Lernbereich _ Lerninhalt
Biologie 8/9	LB 1 „Lebensgrundlage Energie“ - Einblick in die Bedeutung der Ernährung gewinnen - Beurteilen von Verhaltensweisen hinsichtlich ihrer Auswirkungen auf Herz und Kreislauf (Verhaltensweisen) LB 2 „Bewusstes Leben“ - Kennen der Gefahren von Genuss- und Suchtmitteln sowie die Möglichkeiten Suchtverhalten zu vermeiden LB 3 „Menschen erkennen, gestalten und verändern die Umwelt“ - Sich zu Maßnahmen und Regeln für die Erhaltung der Gesundheit und Leistungsfähigkeit positionieren WP 3 „Sinn und Unsinn von Diäten“ - Beurteilen von Diätplänen in verschiedenen Medien
Ethik 8/9	LB 1 „Leben in einer Gemeinschaft“ - Sich positionieren zu verschiedenen Aspekten eines sinnerfüllten Lebens (eigene Fähigkeiten entwickeln und die Fähigkeiten anderer wertschätzen)
Hauswirtschaft 8/9	LB 1 „Haushalt – Wirtschaft – Familie“ - Anwenden des Wissens zur Ernährung auf die Herstellung vollwertiger Mahlzeiten - Einblick gewinnen in Folgen von Fehlernährung WP 4 „Internationale Küche“ - Anwenden des Wissens zur Ernährung auf die Zubereitung internationaler Gerichte
Mittelschule	
Fach _ Klassenstufe	Lernbereich _ Lerninhalt
Biologie 8	WP 2 „Erleben mit allen Sinnen“ - Anwenden unserer Sinne
Deutsch 8	WP 3 „Unsere Zeitung“ - Gestalten einer Schülerzeitung
Englisch 8/9	LB „Healthy life“ - Einblick gewinnen in die Fast-Food-Kultur - Kennen und Beherrschen sprachlicher Mittel zu gesunden/ungesunden Lebensmitteln, Ernährungs-/Diäten - Anwenden sprachlicher Mittel zur Darstellung des Essverhaltens - Sich positionieren zu unterschiedlichem Essverhalten von Jugendlichen, zur kulinarischen Vielfalt im eigenen Umfeld
Ethik 9	LB 3 „Der Umgang mit Medien und die Macht der Bilder“ - Beurteilen der Wirkung von Medien auf das Individuum und die Gesellschaft - Einblick gewinnen in moderne Mythen
WTH 8	WP 3 „Essstörungen verstehen und bewältigen“ - Einblick gewinnen in Formen von Essstörungen

Sekundarphase 2/15-18 Jahre

	<p>LB 3 „Konsumtion und Produktion im Haushalt“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anwenden von ernährungsphysiologischen Kenntnissen bei der Lebensmittelauswahl - Gestalten von vielseitigen und ausgewogenen Mahlzeiten - Beurteilen eigener Ernährungsgewohnheiten im Vergleich mit vollwertiger Ernährung
Gymnasium	
Fach _ Klassenstufe	Lernbereich _ Lerninhalt
Biologie 8	<p>WP 2 „Erleben mit allen Sinnen“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestalten eines Versuchsparcours zur Vielfalt der Sinneswahrnehmung
Ethik 8	<p>WP 3 „Die Macht des Konsums“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beurteilen des Zusammenhangs von Konsumverhalten und persönlicher Lebensgestaltung
Chemie 10	<p>LB 2 „Zusammensetzung unserer Lebensmittel“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einblick in die Zusammensetzung von Lebensmitteln gewinnen - Einblick in Funktion und Eigenschaften von ausgewählten Lebensmittelzusatzstoffen gewinnen
Deutsch 11/12	<p>WP 1 „Schreibwerkstatt“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestalten eines journalistischen Textes
Italienisch 8/9	<p>WP 2 „Il bar italiano – die italienische Bar“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennen der Ess- und Trinkgewohnheiten
Italienisch 8	<p>LB 3 „Texte und Themenbereiche“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Übertragen des Sprach- und Sachwissens
Polnisch 10	<p>LB 3 „Texte und Themenbereiche“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anwenden sprachlichen Wissens und sich positionieren zu geschlechterdifferenziertem Verhalten
Tschechisch 8/9	<p>LB 3 „Texte und Themenbereiche“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anwenden grundlegenden Sprach- und Sachwissens und sich positionieren zu ausgewählten Aspekten
Lernfeld Ernährung und Gesundheitsförderung	
Förderschule	
Fach _ Klassenstufe	Lernbereich _ Lerninhalt
Biologie 8/9	<p>WP 3 „Sinn und Unsinn von Diäten“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beurteilen von Diätplänen in verschiedenen Medien <p>LB 1 „Lebensgrundlage Energie“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einblick in die Bedeutung der Ernährung gewinnen - Kennen des Grundaufbaues und der wesentlichen Aufgaben der Verdauungs- und Ausscheidungsorgane - Sich zu Maßnahmen der Gesunderhaltung der Verdauungs- und Ausscheidungsorgane positionieren <p>LB 2 „Bewusstes Leben“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennen der Gefahren von Genuss- und Suchtmitteln sowie Möglichkeiten Suchtverhalten zu vermeiden
Chemie 8/9	<p>LB 1 „Lebensgrundlage Energie“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennen von Nähr- und Ergänzungsstoffen als Bestandteile der Lebensmittel
Hauswirtschaft 8/9	<p>LB 1 „Haushalt – Wirtschaft – Familie“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einblick gewinnen in Folgen von Fehlernährung - Anwenden des Wissens zur Ernährung auf die Herstellung vollwertiger

Sekundarphase 2/15-18 Jahre

	Mahlzeiten - Kennen der wirtschaftlichen Zusammenhänge eines privaten Haushalts
Mittelschule	
Fach _ Klassenstufe	Lernbereich _ Lerninhalt
Chemie 10	LB 1 "Chemische Verbindungen in Lebensmitteln" - Anwenden des Zusammenhangs von Bau und Eigenschaften der Stoffe auf Nährstoffe - Einblick gewinnen in die Bedeutung von Zusatzstoffen in Nahrungsmitteln
Deutsch 8	WP 3 „Unsere Zeitung“ - Gestalten einer Schülerzeitung
Englisch 8/9	LB „Healthy life“ - Einblick gewinnen in die Fast-Food-Kultur - Kennen und Beherrschen sprachlicher Mittel zu gesunden/ungesunden Lebensmitteln, Ernährungs/Diäten - Anwenden sprachlicher Mittel zur Darstellung des Essverhaltens - Sich positionieren zu unterschiedlichem Essverhalten von Jugendlichen, zur kulinarischen Vielfalt im eigenen Umfeld
WTH 8	WP 3 „Essstörungen verstehen und bewältigen“ - Einblick gewinnen in Formen von Essstörungen LB 3 „Konsumtion und Produktion im Haushalt“ - Anwenden von ernährungsphysiologischen Kenntnissen bei der Lebensmittelauswahl - Gestalten von vielseitigen und ausgewogenen Mahlzeiten - Beurteilen eigener Ernährungsgewohnheiten im Vergleich mit vollwertiger Ernährung
Sport 8-10	LB 5 „Fitness“ - Kennen funktioneller Zusammenhänge zwischen Bewegung und Gesundheit
Gymnasium	
Fach _ Klassenstufe	Lernbereich _ Lerninhalt
Chemie 8	LB 2 „Wasser – eine chemische Verbindung“ - sich zu Aussagen über die Zusammensetzung von alltäglichen Produkten positionieren
Chemie 10	LB 2 „Zusammensetzung unserer Lebensmittel“ - Einblick in die Zusammensetzung von Lebensmitteln gewinnen - Übertragen des Wissens über den Zusammenhang zwischen Struktur und Eigenschaften von Stoffen auf Nährstoffe - Einblick in Funktion und Eigenschaften von ausgewählten Lebensmittelzusatzstoffen gewinnen - Sich zu Erkenntnissen moderner Ernährungsforschung positionieren
Chemie 11	LB 4 „Moleküle des Lebens und des Alltags“ - Anwenden des Wissens über die Struktur organischer Stoffe und Redoxreaktionen auf die Kohlehydrate - Einblick gewinnen in die Vielfalt der Konservierungsmittel
Chemie 12	LB 2 „Natur- und Kunststoffe“ - Anwenden des Wissens über den Zusammenhang zwischen Struktur und Eigenschaften von Stoffen auf Naturstoffe WP 3 „Vitamin C“ - Einblick in das natürliche Vorkommen und die Geschichte des Vitamin C gewinnen - Kennen der Struktur und der Eigenschaften des Vitamin C

Sekundarphase 2/15-18 Jahre

	<ul style="list-style-type: none"> - Anwenden des Wissens über gravimetrische Verfahren auf das quantitative Bestimmen des Vitamin-C-Gehalts in Nahrungsmitteln <p>WP 2 „Vitamine“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einblick in die Vielfalt und Bedeutung der Vitamine gewinnen - Sich zur Bedeutung der Vitamine für die gesunde Ernährung positionieren
Deutsch 11/12	<p>WP 1 „Schreibwerkstatt“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestalten eines journalistischen Textes
Polnisch 10	<p>LB 3 „Texte und Themenbereiche“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anwenden sprachlichen Wissens und sich positionieren zu geschlechterdifferenziertem Verhalten
Sport 8-12	<p>LB Typ 2 „Fitness“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennen funktionaler Zusammenhänge zwischen Bewegung und Gesundheit
Tschechisch 8/9	<p>LB 3 „Texte und Themenbereiche“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anwenden grundlegenden Sprach- und Sachwissens und sich positionieren zu ausgewählten Aspekten
Lernfeld Kultur und Technik der Nahrungszubereitung	
Förderschule	
Fach _ Klassenstufe	Lernbereich _ Lerninhalt
Biologie 8/9	<p>WP 3 „Sinn und Unsinn von Diäten“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beurteilen von Diätplänen in verschiedenen Medien <p>LB 1 „Lebensgrundlage Energie“</p> <ul style="list-style-type: none"> - sich zu Maßnahmen der Gesunderhaltung der Verdauungs- und Ausscheidungsorgane positionieren <p>LB 3 „Menschen erkennen, gestalten und verändern die Umwelt“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einblick in die Bedeutung von Bakterien, Viren und Schimmelpilzen für die Menschen gewinnen
Hauswirtschaft 8/9	<p>LB 1 „Haushalt – Wirtschaft – Familie“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anwenden des Wissens zur Ernährung auf die Herstellung vollwertiger Mahlzeiten (Bedeutung der Nährstoffe) <p>WP 4 „Internationale Küche“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anwenden des Wissens zur Ernährung auf die Zubereitung internationaler Gerichte
Gemeinschaftskunde/ Rechtserziehung 8/9	<p>LB 3 „Vorbereiten auf Beruf und Arbeit“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einblick gewinnen in die Wirtschaftsordnung der Bundesrepublik Deutschland (soziale Marktwirtschaft)
Mathe 8/9	<p>WP 2 „Wir feiern gemeinsam ein Fest“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Übertragen von mathematischem Wissen auf das Planen und Vorbereiten eines Festes
Religion ev. 8/9	<p>LB 2 „Orientierung in Kultur, Zeit und Religion“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestalten eines kirchlichen Festes
Religion kath. 8/9	<p>LB 2 „Orientierung in Kultur, Zeit und Religion“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestalten eines kirchlichen Festes
Mittelschule	
Fach _ Klassenstufe	Lernbereich _ Lerninhalt
Deutsch 8	<p>WP 3 „Unsere Zeitung“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestalten einer Schülerzeitung
Mathe 8/9	<p>WP 2 „Wir feiern gemeinsam ein Fest“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Übertragen von mathematischem Wissen auf das Planen und Vorbereiten eines Festes

Sekundarphase 2/15-18 Jahre

WTH 8	LB 3 „Konsumtion und Produktion im Haushalt“ - Anwenden von ernährungsphysiologischen Kenntnissen bei der Lebensmittelauswahl - Gestalten von vielseitigen und ausgewogenen Mahlzeiten
WTH 9	LB 4 „Leben im privaten Haushalt“ - Gestalten eines gemeinschaftsbildenden Anlasses
Gymnasium	
Fach _ Klassenstufe	Lernbereich _ Lerninhalt
Biologie 9	WP 3 „Von der Gerste zum Bier“ - Übertragen der Kenntnisse über Stoff- und Energiewechselprozesse auf das Bierbrauen als biotechnisches Verfahren
Chemie 8	LB 3 „Kochsalze und andere Salze“ - Einblick in die Bedeutung des Kochsalzes gewinnen
Chemie 9	WP 1 „Die Herstellung von Bier“ - Anwenden des Wissens über die alkoholische Gärung auf die Herstellung von Bier
Englisch 9/10	WP 3 „English Cooking“ - Anwenden von Kenntnissen auf das Übersetzen und Schreiben eigener Rezepte
Geographie 8	WP 3 „Die Kulturpflanze Reis“ - Einblick gewinnen in Anbau, Verarbeitung und Bedeutung der Kulturpflanze Reis
Geographie 9	WP 3 „Die Kulturpflanze Kaffee“ - Einblick gewinnen in den Anbau und die Vermarktung des Kaffees
Polnisch 10	LB 3 „Texte und Themenbereiche“ - Übertragen von Sprach- und Sachwissen auf Gebrauchstexte
Spanisch 10	WP 3 „Tipica comida espanola“ - Anwenden von Sprach- und Sachwissen zu Tipica comida espanola
Lernfeld Rolle der Verbraucher	
Förderschule	
Fach _ Klassenstufe	Lernbereich _ Lerninhalt
Biologie 8/9	WP 2 „Nicht alle Menschen werden satt“ - sich zum Hunger in der Welt positionieren
Deutsch 8/9	LB 3 „Haushalte, Wohnen und Freizeit gestalten“ - Übertragen von Erfahrungen auf die Freizeitgestaltung (mit Medien kritisch umgehen)
Geographie 8/9	LB 2 „Natur, Wirtschaft, Technik“ - Kennen der Bedeutung ausgewählter Rohstoffe oder Anbauprodukte und deren Nutzung für die Raumentwicklung WP 1 „Monokulturen“ - Kennen einer Monokultur als Kulturpflanze
Hauswirtschaft 8/9	LB 1 „Haushalt, Wirtschaft, Familie“ - Kennen der wirtschaftlichen Zusammenhänge eines privaten Haushaltes WP 2 „Vorräte rund ums Jahr“ - Einblick gewinnen in die Lebensmittelbevorratung
Mathe 8/9	WP 1 „Schülerfirma“ - Einblick gewinnen in gewinnorientiertes Arbeiten

Sekundarphase 2/15-18 Jahre

Kunst 8/9	WP 6 „Werbung“ - Kennen von Möglichkeiten zielgruppenspezifischer Werbung
Mittelschule	
Fach _ Klassenstufe	Lernbereich _ Lerninhalt
Biologie 9	LB 1 „Grundlagen der Genetik“ - sich zu genetischen Kenntnissen positionieren
Deutsch 8	WP 3 „Unsere Zeitung“ - Gestalten einer Schülerzeitung LB 4 „Entdeckung der Printmedien“ - Kennen von Möglichkeiten der Textgestaltung in Printmedien
Englisch 8-10	LB „Media and arts“ - Einblick gewinnen in englischsprachige Werbematerialien - Einblick gewinnen in Werbestrategien - Kennen und Beherrschen sprachlicher Mittel zum Analysieren von audiovisuellem und visuellem Werbematerial - Anwenden sprachlicher Mittel zur Darstellung des Einflusses von Medien auf persönliche Lebenskonzepte LB „Me as a consumer“ - Einblick gewinnen in das Konsumverhalten Jugendlicher
Ethik 9	LB 3 „Der Umgang mit Medien und die Macht der Bilder“ - Beurteilen der Wirkung von Medien auf das Individuum und die Gesellschaft
Ethik 10	WP 3 „Technik – Segen oder Fluch?!“ - Übertragen der Auswirkungen moderner Techniken auf das individuelle und gesellschaftliche Leben
Geographie 9	LB 3 „Beispiele der Raumnutzung Asiens“ - Kennen der Kulturpflanze Reis als Hauptnahrungsmittel Asiens
Religion kath. 9	LB 2 „Botschaft der Bibel“ - sich positionieren zum Verhalten des Menschen zum Umgang mit der Schöpfung
Sorbisch 8	WP 2 „Werbung“ - Anwenden von Wissen bei der Auseinandersetzung mit Werbung
WTH 8	LB 3 „Konsumtion und Produktion im Haushalt“ - Anwenden von ernährungsphysiologischen Kenntnissen bei der Lebensmittelauswahl LB 4 „Produzenten und Konsumenten am Markt“ - Kennen von verkaufsfördernden Maßnahmen
WTH 9	LB 4 „Leben im privaten Haushalt“ - Kennen von Möglichkeiten zur Betreuung und Versorgung von Haushaltsmitgliedern
Gymnasium	
Fach _ Klassenstufe	Lernbereich _ Lerninhalt
Biologie 9	WP 3 „Von der Gerste zum Bier“ - Übertragen der Kenntnisse über Stoff- und Energiewechselprozesse auf das Bierbrauen als biotechnisches Verfahren
Biologie 10	WP 1 „Transgene Organismen“ - sich zu Nutzen und Risiken ausgewählter transgener Organismen positionieren
Biologie 11	LB 3 „Ökologie und Nachhaltigkeit“ - Anwenden der Kenntnisse über naturnahe Ökosysteme auf eine Monokultur

Sekundarphase 2/15-18 Jahre

Chemie 10	<p>LB 2 „Zusammensetzung unserer Lebensmittel“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einblick gewinnen in die Zusammensetzung von Lebensmitteln - Einblick in Funktion und Eigenschaften von ausgewählten Lebensmittelzusatzstoffen gewinnen
Chemie 11	<p>WP 3 „Von der Alchemie zur Chemie“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anwenden thermodynamischer Sachverhalte auf die Herstellung von Kältemischungen
Ethik 8	<p>WP 3 „Die Macht des Konsums“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beurteilen des Zusammenhangs von Konsumverhalten und persönlicher Lebensgestaltung
Ethik 10	<p>LB 1 „Wissenschaft, Technik und Verantwortung“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beurteilen der Verantwortung des Menschen in Wissenschaft und Technik
Geographie 8	<p>WP 3 „Die Kulturpflanze Reis“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einblick gewinnen in Anbau, Verarbeitung und Bedeutung der Kulturpflanze Reis
Geographie 9	<p>WP 3 „Die Kulturpflanze Kaffee“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einblick gewinnen in den Anbau und die Vermarktung des Kaffees
Französisch 9/10	<p>LB 3 „Texte und Themenbereiche“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sich positionieren zum Thema Medien
Italienisch 10	<p>WP 2 „Werbung“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennen unterschiedlicher Erscheinungsformen von Werbung und deren sprachlich-stilistischen Besonderheiten - Beurteilen typischer Gestaltungsmittel und deren Wirkung - Sich positionieren zu provokanter Werbung
Sorbisch 8	<p>Kommunikationsbaustein</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennen von Formen der Werbung