

Lernfeld Kultur und Technik der Nahrungszubereitung

Bildungsplanbezüge Kita/Hort¹ und Lehrplanbezüge Grund-², Förder-³, Mittelschule⁴ und Gymnasium⁵

Die hier dargestellten Bezüge geben nur einen exemplarischen Ausschnitt der zahlreichen Ansätze wieder.

¹Sächsisches Staatsministerium für Soziales (Hrsg.). (2007). *Sächsischer Bildungsplan*. Weimar, Berlin: Verlag das Netz.

²Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2004/2009). *Lehrplan Grundschule*. Dresden.

³Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2005/2010). *Lehrplan Schule zur Lernförderung*. Dresden.

⁴Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2009). *Lehrplan Mittelschule*. Dresden.

⁵Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2009). *Lehrplan Gymnasium*. Dresden.

Elementarphase _ 3-6 Jahre	
KITA	
Bildungsbereich	Lerninhalt
Soziale Bildung	Soziales Lernen Differenzerfahrungen Demokratie
Kommunikative Bildung	Schrift und Medien Sprache
Naturwissenschaftliche Bildung	Natur
Somatische Bildung	Gesundheit
Mathematische Bildung	Entdecken von Regelmäßigkeiten und Entwicklung eines Zahlenverständnisses Messen, Wiegen, Vergleichen
Primarphase _ 6-10 Jahre	
Grundschule	
Fach _ Klassenstufe	Lernbereich _ Lerninhalt
Deutsch 1-4	LB „Sprechen und Zuhören“ - Kennen von Formen des Miteinandersprechens und des Informierens LB „Lesen/Mit Medien umgehen“ - Kennen von Texten unterschiedlicher Art
Sachunterricht 1-3	LB 3 „Begegnungen mit Pflanzen und Tieren“ - Kennen von Tieren in ihren unterschiedlichen Lebensräumen - Kennen des Anbaus von Getreide und Kartoffel sowie deren Verwendung als Grundnahrungsmittel LB 2 „Mein Körper und meine Gesundheit“ - Kennen von wichtigen Verhaltensweisen für die eigene Gesundheit - Gestalten eines gesunden Frühstücks
Sachunterricht 4	WP 4 „Ein Produkt unseres Landes“ - Einblick gewinnen in den Herstellungsprozess eines Produktes an einem Beispiel
Englisch 3/4	LB „Food and drink“ - Einblick gewinnen in die Bezeichnung von Lebensmitteln - Beherrschen bekannter und Kennen weiterer Bezeichnungen für Lebensmittel WP „Let’s discover a new country“ - Einblick gewinnen in ein Zielsprachenland und seine Kultur
Ethik 1/2	LB 3 „Voneinander“ - Kennen der Vorbereitung und Durchführung eines Festes
Mathe 4	LB 3 „Größen“ - Beherrschen des Umgangs mit nicht standardisierten und standardisierten Einheiten der Länge, Masse, Hohlmaße und Zeit

Lernfeld Kultur und Technik der Nahrungszubereitung

Förderschule	
Fach _ Klassenstufe	Lernbereich _ Lerninhalt
Deutsch/Heimatkunde/ Sachunterricht 1/2	LB 4 „Mach mit, bleib fit“ - Einblick gewinnen in gesunde Ernährungsgewohnheiten - Einblick gewinnen in ästhetische Umgangsformen
Deutsch/Heimatkunde/ Sachkunde 3/4	LB 4 „Mach mit, bleib fit“ - Übertragen des Wissens über gesundheitsfördernde Verhaltensweisen auf die Entwicklung von Gewohnheiten LB 6 „Natur entdecken und erleben“ - Kennen weiterer Vertreter von Pflanzen
Werken1/2	WP 4 „Kräutertee kochen“ - Einblick gewinnen in die Verwendung von Pflanzenteilen für die Teezubereitung WP 5 „Gebäck herstellen“ - Kennen der Arbeitsschritte bei der gemeinsamen Zubereitung von Gebäck
Werken 3/4	LB 4 „Natur entdecken und erleben“ - Kennen gärtnerischer Tätigkeiten im Jahresverlauf - Einblick gewinnen in die Bedeutung von Kulturpflanzen WP 5 „Gesund essen“ - Einblick gewinnen in Verarbeitungsmöglichkeiten von Produkten, die im Schulgarten geerntet wurden
Hort	
Bildungsbereich	Lerninhalt
Naturwissenschaftliche Bildung	Natur Ökologie
Somatische Bildung	Gesundheit
Mathematische Bildung	Messen, Wiegen, Vergleichen Entdecken von Regelmäßigkeiten und Entwicklung eines Zahlenverständnisses
Soziale Bildung	Soziales Lernen
Kommunikative Bildung	Sprache Schrift und Medien
Sekundarphase 1 _ 10-15 Jahre	
Förderschule	
Fach _ Klassenstufe	Lernbereich _ Lerninhalt
Hauswirtschaft 5/6	LB 1 „Haushalt und Ernährung“ - Einblick gewinnen in die Aufgaben eines privaten Haushaltes als wirtschaftliche und soziale Einheit - Kennen von Lebensmitteln und deren Zubereitung WP 1 „Ohne Würze schmeckt es nicht“ - Kennen von ausgewählten Kräutern und ihrer Verwendung WP 4 „Gesundes Frühstück“ - Übertragen des Wissens über gesunde Ernährung auf die Zubereitung eines Schulfrühstücks
Hauswirtschaft 7	LB 1 „Haushalt – Ernährung – Gesundheit“ - Kennen des Zusammenhangs zwischen gesunder Ernährung und gesunder Lebensweise - Kennen der Einteilung der Lebensmittel - Beurteilen von Lebensmitteln und Mahlzeiten nach ausgewählten Kriterien WP 1 „Essgewohnheiten auf dem Prüfstand“

Lernfeld Kultur und Technik der Nahrungszubereitung

	<ul style="list-style-type: none"> - Kennen gesunder Alternativen WP 2 „Fastfood“ <ul style="list-style-type: none"> - Einblick gewinnen in Vor- und Nachteile von Fastfood WP 4 „Wir backen Brot“ <ul style="list-style-type: none"> - Kennen der Bestandteile verschiedener Brotsorten und deren Bedeutung für die Ernährung
Biologie 5/6	LB 2 „Biologie – die Lehre von den Lebewesen“ <ul style="list-style-type: none"> - sich zum verantwortungsvollen Umgang mit Tieren und Pflanzen und zum Erhalt von Lebensräumen positionieren LB 4 „Lebensgrundlagen Licht und Wärme“ <ul style="list-style-type: none"> - Einblick in die Bedeutung von Licht und Wärme für Pflanzen, Tiere und Menschen gewinnen
Werken 5/6	WP 5 „Erntefreuden“ <ul style="list-style-type: none"> - Kennen von Möglichkeiten gärtnerische Produkte zu verarbeiten
Geographie 7	WP 4 „Kulinarische Reise durch Europa“ <ul style="list-style-type: none"> - Einblick gewinnen in kulinarische Besonderheiten einer ausgewählten Region
Englisch 7	WP 2 „Let’s have a party“ <ul style="list-style-type: none"> - Anwenden sprachlichen Wissens zur Vorbereitung und Durchführung eines Festes
Mittelschule	
Fach _ Klassenstufe	Lernbereich _ Lerninhalt
Biologie 5	WP 3 „Heil- und Gewürzpflanzen“ <ul style="list-style-type: none"> - Kennen von Heil- und Gewürzpflanzen
Geografie 5	LB 4 „Tiefeland“ <ul style="list-style-type: none"> - Kennen ausgewählter landwirtschaftlicher Nutzungsmöglichkeiten in Ackerbau und Viehwirtschaft
Biologie 7	LB 2 „Bau und Funktion des menschlichen Körpers“ <ul style="list-style-type: none"> - Beurteilen eines Speiseplans für Jugendliche
Gymnasium	
Fach _ Klassenstufe	Lernbereich _ Lerninhalt
Geographie 5	LB 3 „Nord- und Ostseeküste“ <ul style="list-style-type: none"> - Einblick gewinnen in den Wirtschaftsraum Küste
Biologie 6	LB 1 „Samenpflanzen“ <ul style="list-style-type: none"> - Kennen der Lippenblüten- und Schmetterlingsblütengewächse als Pflanzenfamilien
Biologie 7	LB 4 „Ernährung, Verdauung und Ausscheidung beim Menschen“ <ul style="list-style-type: none"> - Sich zur gesunden Ernährung positionieren
Italienisch 6/7	WP 1 „Dolci tradizionali di Natale“ <ul style="list-style-type: none"> - Kennen der Vielfalt national verbreiteter und regionaler Spezialitäten - Kennen typischer Zutaten und ausgewählter Rezepte
Polnisch 6/7	WP 1 „Smaczne! – Guten Appetit!“ <ul style="list-style-type: none"> - Anwenden von grundlegenden Sprach- und Sachwissen zur Realisierung einfacher Rezepte
Sekundarphase 2 _ 15-18 Jahre	
Förderschule	
Fach _ Klassenstufe	Lernbereich _ Lerninhalt
Biologie 8/9	WP 3 „Sinn und Unsinn von Diäten“ <ul style="list-style-type: none"> - Beurteilen von Diätplänen in verschiedenen Medien

Lernfeld Kultur und Technik der Nahrungszubereitung

	<p>LB 1 „Lebensgrundlage Energie“</p> <ul style="list-style-type: none"> - sich zu Maßnahmen der Gesunderhaltung der Verdauungs- und Ausscheidungsorgane positionieren <p>LB 3 „Menschen erkennen, gestalten und verändern die Umwelt“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einblick in die Bedeutung von Bakterien, Viren und Schimmelpilzen für die Menschen gewinnen
Hauswirtschaft 8/9	<p>LB 1 „Haushalt – Wirtschaft – Familie“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anwenden des Wissens zur Ernährung auf die Herstellung vollwertiger Mahlzeiten (Bedeutung der Nährstoffe) <p>WP 4 „Internationale Küche“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anwenden des Wissens zur Ernährung auf die Zubereitung internationaler Gerichte
Gemeinschaftskunde/ Rechtserziehung 8/9	<p>LB 3 „Vorbereiten auf Beruf und Arbeit“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einblick gewinnen in die Wirtschaftsordnung der Bundesrepublik Deutschland (soziale Marktwirtschaft)
Mathe 8/9	<p>WP 2 „Wir feiern gemeinsam ein Fest“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Übertragen von mathematischem Wissen auf das Planen und Vorbereiten eines Festes
Religion ev. 8/9	<p>LB 2 „Orientierung in Kultur, Zeit und Religion“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestalten eines kirchlichen Festes
Religion kath. 8/9	<p>LB 2 „Orientierung in Kultur, Zeit und Religion“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestalten eines kirchlichen Festes
Mittelschule	
Fach _ Klassenstufe	Lernbereich _ Lerninhalt
Deutsch 8	<p>WP 3 „Unsere Zeitung“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestalten einer Schülerzeitung
Mathe 8/9	<p>WP 2 „Wir feiern gemeinsam ein Fest“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Übertragen von mathematischem Wissen auf das Planen und Vorbereiten eines Festes
WTH 8	<p>LB 3 „Konsumtion und Produktion im Haushalt“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anwenden von ernährungsphysiologischen Kenntnissen bei der Lebensmittelauswahl - Gestalten von vielseitigen und ausgewogenen Mahlzeiten
WTH 9	<p>LB 4 „Leben im privaten Haushalt“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestalten eines gemeinschaftsbildenden Anlasses
Gymnasium	
Fach _ Klassenstufe	Lernbereich _ Lerninhalt
Biologie 9	<p>WP 3 „Von der Gerste zum Bier“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Übertragen der Kenntnisse über Stoff- und Energiewechselprozesse auf das Bierbrauen als biotechnisches Verfahren
Chemie 8	<p>LB 3 „Kochsalze und andere Salze“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einblick in die Bedeutung des Kochsalzes gewinnen
Chemie 9	<p>WP 1 „Die Herstellung von Bier“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anwenden des Wissens über die alkoholische Gärung auf die Herstellung von Bier
Englisch 9/10	<p>WP 3 „English Cooking“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anwenden von Kenntnissen auf das Übersetzen und Schreiben eigener Rezepte
Geographie 8	<p>WP 3 „Die Kulturpflanze Reis“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einblick gewinnen in Anbau, Verarbeitung und Bedeutung der Kulturpflanze Reis

Lernfeld Kultur und Technik der Nahrungszubereitung

Geographie 9	WP 3 „Die Kulturpflanze Kaffee“ - Einblick gewinne in den Anbau und die Vermarktung des Kaffees
Polnisch 10	LB 3 „Texte und Themenbereiche“ - Übertragen von Sprach- und Sachwissen auf Gebrauchstexte
Spanisch 10	WP 3 „Tipica comida espanola“ - Anwenden von Sprach- und Sachwissen zu Tipica comida espanola